

**Отчёт государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 10 имени В.М. Азина г. Полоцка»  
по проекту «Зелёные школы»**

1. Полное официальное название учреждения образования	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 10 имени В.М. Азина г. Полоцка»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования	Суханова Лариса Михайловна
3. Почтовый адрес учреждения образования	211400, г. Полоцк. ул. Ф. Скорины, д. 25
4. Телефон (с кодом)	8 0214 46 42 63
5. Факс (с кодом)	-
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования	pgossh10@tut.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы»	Пастушенко Наталья Николаевна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы»	+375336701685
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы»	srebro2888@mail.ru
10. Общая численность работников учреждения образования	91
11. Количество работников учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	27
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования	665
13. Количество обучающихся учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	655
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования	Деятельность по реализации проекта осуществляется через работу тематических объединений по интересам «Зелёные школы», экологического и волонтерского отрядов, факультативных занятий, на уроках химии, географии, биологии и предмета «Человек и мир», проведение акций по экологии и энергосбережению, воспитательных мероприятий экологической направленности, тематических недель.
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования	2021-2022 учебный год
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: Биоразнообразии Энергосбережение Водосбережение Обращение с отходами Качество атмосферного воздуха Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом  Общее количество выполненных заданий	1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5, 1.6, 1.7., 1.9, 1.10., 1.11., 1.13. 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. 3.1., 3.2., 3.3, 3.4. 4.1., 4.2., 4.3., 4.5. 5.1., 5.5., 5.6. 6.1., 6.2., 6.3.  30
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования	Диплом II степени

## Анализ ситуации

1. **Цель** – формирование у учащихся бережного отношения к природе, повышение уровня экологической грамотности через вовлечение учащихся, педагогов, родителей в природоохранную деятельность.

### Задачи:

- Вовлечение участников образовательного процесса в выполнение заданий в рамках проекта.
- Создавать условия для реализации познавательных, исследовательских, творческих способностей учащихся в практической экологической деятельности.
- Формировать опыт совместной деятельности, взаимопомощи, работы в команде.
- Воспитывать активную гражданскую позицию в решении вопросов потребления и природоохранной деятельности.

2. Поставленные задачи были решены в ходе работы тематических объединений по интересам, экологического и волонтерского отрядов, факультативных занятий, на уроках химии, географии, биологии и предмета «Человек и мир», проведение акций по экологии и энергосбережению, воспитательных мероприятий экологической направленности, тематических недель.

3. На протяжении учебного года проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зеленые школы». Проводилось анкетирование участников образовательного процесса. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что результат участия в проекте «Зеленые школы» достаточно высокий, проделанная работа имеет важное значение для повышения знаний и умений учащихся, положительно влияет на состояние окружающей среды пришкольной территории и территории, прилегающей к учреждению образования.

4. В 2022-2023 учебном году работа по проекту «Зеленые школы» будет проводиться по всем направлениям с выполнением всех заданий.

## Выполнение заданий

### 1. Направление «Биоразнообразие»

**Цель:** изучение видового разнообразия растений и животных в природном окружении учреждения образования и способов его увеличения.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1.	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования	Сентябрь 2021г., апрель-июнь 2022г.	170	ученики 5,6,7 классов	Нестерова О.И.	Изучение литературы по данному направлению. Определение места для изучения видового разнообразия дикорастущих травянистых растений. Биологическое описание видового разнообразия растений на данном участке. Создание карт схемы видового разнообразия	Создана и размещена на сайте картосхема учреждения образования, на которой обозначено местонахождение травянистых растений. Также размещены изображения каждого вида травянистых растений на изучаемом участке с их описанием.
1.2.	Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования.	Сентябрь 2021г., апрель-июнь 2022г.	65	ученики 7 классов	Нестерова О.И.	Определение площадок для изучения растений. Выделение квадратов со сторонами 1м. Подсчет видов (количественный) растений на этом квадрате. Анализ состояний растений	Выделение площадок 1м. в различных частях территории школы (на открытой территории учреждения образования; на стадионе учреждения образования; где постоянно скашивается трава; рядом с

						Определение качества растений	автотрассой. На различных площадках отмечено различное количество видов растений. Фото площадок выложены на сайте.
1.3.	Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории	Апрель-июнь 2022 г.	188	ученики 6-8 классов	Нестерова О.И.	Определение растущих на пришкольной территории деревьев и кустарников и отнесение их к аборигенным видам или интродуцентам. Нанесение деревьев и кустарников на карту пришкольной территории. Выкладывание карты и фото деревьев и кустарников на сайте школы.	Количественный анализ деревьев на пришкольной территории. Умение определять деревья в весенне-летний период.
1.4.	Изучить разнообразие птиц на пришкольной территории	Апрель-июнь 2022 г.	175	ученики 2-4 классов	Валицкая В.В.	Создание групп учащихся по изучению птиц на пришкольной территории. Выбор мест наблюдения на пришкольном участке. Составление картосхемы пришкольной территории и обозначение на нём точек мест наблюдения. Определение видов птиц и наблюдение за их деятельностью. Размещение информации о птицах рядом с картосхемой.	Определено не менее 10 видов птиц, обитающих на пришкольной территории. На картосхеме обозначены места наблюдения птиц, а рядом их изображения.
1.5.	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования	Апрель-июнь 2022 г.	166	ученики 1-3 классов	Рудак И.В.	Создание групп учащихся по изучению наземных насекомых на пришкольной территории. Определение видов насекомых и наблюдение за их деятельностью. Размещение информации о насекомых рядом с картосхемой.	Определено не менее 10 видов насекомых, обитающих на пришкольной территории. На картосхеме обозначены места наблюдения насекомых, а рядом их изображения.
1.6.	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования	Сентябрь 2021 года	59	Ученики 11 класса	Пастушенко Н.Н.	Анализ биоразнообразия на пришкольной территории. Составление плана по увеличению биоразнообразия. Согласование плана с администрацией	Разработка методики анализа биоразнообразия. Составлен плана по увеличению биоразнообразия

1.7.	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	ноябрь-декабрь 2021г.	61	ученики 4 классов	Валицкая В.В.	Обучение правилам безопасности при изготовлении кормушек. Изготовление кормушек. Развешивание кормушек на пришкольной территории. Изучение информации о видах корма для птиц, сбор корма и подкормка птиц в зимнее время. Наблюдения за птицами. Составление отчёта.	Изготовление кормушек, которые размещены на пришкольной территории, а также на территории природного окружения учреждения образования и по месту жительства школьников.
1.9.	Создать и разместить на территории учреждения образования убежища для беспозвоночных животных	Сентябрь-октябрь 2021г.	22	4 «Б»	Валицкая В.В.	Изготовление убежищ для беспозвоночных животных на уроках технического труда. Определение мест на пришкольной территории и установка убежищ. Составление отчёта и размещение его на сайте учреждения образования.	Составлен отчет о количестве изготовленных убежищ, их размещение отмечено на картосхеме пришкольной территории. Отчет и фотографии размещены на сайте учреждения образования.
1.10.	Создать и разместить на территории учреждения образования «Клумбу для бабочек».	Май 2022г.	110	ученики 2,10 классов	Рудак И.В., Пастушенко Н.Н., Нестерова О.И.	Подбор целевой группы. Выбор подходящего места на пришкольной территории для создания «Клумбы для бабочек». Подбор видов цветов для посадки и их количество. Определение времени посадки цветов, подбор инвентаря для посадки.	«Клумба для бабочек» созданы на пришкольном участке. Фотографии представлены в отчете и размещены на сайте учреждения образования.
1.11.	Создать пруд, заселить его растениями. При наличии старого пруда – провести изучение его состояния, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия.	Апрель-июнь 2021г.	71	ученики 9 классов	Нестерова О.И.	Изучение литературы по данному направлению. Описание видового разнообразия растений возле созданного пруда на пришкольной территории. Создание карт схемы видового разнообразия.	На территории учреждения образования создан пруд, где проходило изучение видового разнообразия растений. На картосхеме территории учреждения образования отмечено местонахождение пруда. Фотографии размещены на сайте школы.
1.13.	Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории	Март-май 2022г.	227	ученики 1-4 классов	Рудак И.В., Валицкая В.В.	Изучение природоохранных территорий Республики Беларусь и Полоцкого района. Изучение видового разнообразия дикорастущих растений и животных требующих бережного отношения к себе.	Вовлечение учащихся 1-4 классов, информативность карты и её достоверность.

## 2. Направление «Энергосбережение»

**Цель:** изучение структуры энергопотребления дома и в учреждении образования и способов его сокращения, а также повышение социальной активности в решении вопросов энергосбережения.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1.	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	январь-апрель 2022г.	26	ученики 8 «В» класса	Пастушенко Н.Н.	Создание групп учащихся, которые будут проводить изучение основных приборов, потребляющих электроэнергию, места потребления электроэнергии, режим работы приборов. Сбор первичной информации и анализ потребления электрической энергии. Создание схематического плана школы и обозначение на нём основных приборов, потребляющих электроэнергию. Размещение отчёта о потреблении электроэнергии на сайте учреждения образования.	Составлен схематический план школы и обозначены на нём основные приборы, потребляющие электроэнергию, с указанием их мощности и режима работы. Отчёт о потреблении электроэнергии размещён на сайте учреждения образования.
2.2.	Провести изучение расходования тепла в учреждении образования	октябрь-декабрь 2021г., январь-март 2022г.	56	Ученики 5 классов	Пастушенко Н.Н.	Обследование школьного здания, определение и обозначение на схематическом плане здания школы мест потери тепла. Определение местонахождения теплосчётчика в школе. Создание рабочих групп учащихся, которые снимают показания счетчика вместе с завхозом. Составление таблицы и графика потребления тепловой энергии в школе. Размещение информации о потреблении тепловой энергии в школе на сайте учреждения образования.	Составлен анализ расходования тепла в школе. Информация о расходовании тепла в школе размещена на сайте учреждения образования.
2.3.	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план	Сентябрь 2021г.	25	Ученики 10 «Б» класса	Пастушенко Н.Н.	Проанализировать ситуацию по эффективности использования энергии в школе. Поиск возможных путей снижения	Провели анализ ситуации по эффективности использования энергии в школе. Составлен план действий по сбережению

	действий по сбережению тепла и электроэнергии на год.					энергопотребления в школе. Составить план действий по сбережению электроэнергии на год. Согласовать план с администрацией учреждения образования. Довести план до сведения педагогов.	электроэнергии на год и согласован с администрацией учреждения образования.
2.4.	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования.	2021-2022 учебный год	341	Ученики 1-7 классов	Рудак И.В., Валицкая В.В.	Составление отчёта о действиях по уменьшению энергопотребления в школе и их эффективности. Размещение отчёта на сайте учреждения образования.	Составлен отчёт о действиях по уменьшению энергопотребления в школе и их эффективности. Отчёт размещён на сайте учреждения образования.
2.5.	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома.	2021-2022 учебный год	175	Ученики 2-4 классов	Рудак И.В., Валицкая В.В.	Изучение квитанций за электроэнергию. Определение бытовых приборов, которым требуется наибольшее количество энергии, составление загадок о них. Проведение тематических бесед.	Умение определять бытовые электроприборы по количеству потребляемой электроэнергии. Знать приёмы, способствующие сохранению тепла в доме, применять их.

### 3. Направление «Водосбережение»

**Цель:** изучение направлений использования воды в учреждении образования и дома, и способов сокращения ее использования, формирование у обучающихся активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию водных ресурсов

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1.	Провести изучение потребления воды в учреждении образования.	Октябрь-ноябрь 2021г.	49	Ученики 6 классов	Пастушенко Н.Н.	Определение мест основного водопотребления в школе. Нанесение их на план школы	Анализ работы основных мест водопотребления в учреждении образования.
3.2.	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению.	сентябрь 2021г.	57	ученики 10 классов	Пастушенко Н.Н.	Проведен анализ ситуации по эффективному использованию воды в учреждении образования; Разработан и согласован с администрацией учреждения образования план действий по сбережению и эффективному использованию воды в школе.	Составленный план согласован с администрацией, доведен до сведения работников учреждения образования, размещен на сайте школы.
3.3.	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования	2021-2022 учебный год	655	Ученики 1-11 классов	Нестерова О.И., Пастушенко Н.Н., Валицкая В.В., Рудак	Анализ изменения ситуации по потреблению воды в школе и оценка эффективности проводимых мероприятий. Составление сравнительного	Составлен отчёт о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в школе и их результатах. Отчёт размещён на сайте учреждения образования

					И.В., классные руководители 1-11 классов	графика потребления воды и определение причин увеличения потребления воды.	
3.4.	Провести изучение потребления воды дома.	январь 2022 г.	175	ученики 2-4 классов	Валицкая В.В., Рудак И.В.	Изучение квитанций за водопотребление. Определение приёмов, способствующих экономному использованию воды.	Знать приёмы, способствующие экономному использованию воды в доме, применять их.

#### 4. Направление «Обращение с отходами»

**Цель:** анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования, вовлечение учащихся в деятельность по уменьшению объёма отходов и правильному управлению отходами в пределах школы и дома.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1.	Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования	Май 2022г.	56	Ученики 5 классов	Пастушенко Н.Н., Нестерова О.И.	Организация исследований состава бытовых отходов в школе. Определение веса бытовых отходов, образующихся за 1 день. Отображение состава бытовых отходов школы в сводной таблице. Составление отчёта и размещение его на сайте учреждения образования	Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. Отчет размещен на сайте учреждения образования.
4.2.	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья.	Сентябрь 2021г.	25	ученики 10 «Б» класса	Пастушенко Н.Н.	В учреждении образования составлен годовой план действий по минимизации отходов, разделному сбору мусора, сдаче вторсырья.	План размещен на сайте учреждения образования. План реализован.
4.3.	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования.	2021-2022 учебный год	655	ученики 1-11 классов	Педагоги, заместитель директора по ХР, классные руководители	Ознакомление всех участников образовательного процесса с этапами выполнения плана. Анализ эффективности реализации плана. Составление отчета о реализованных действиях согласно плану по минимизации отходов в школе и их эффективности. Размещение отчёта на сайте учреждения образования.	Отчет и фотоотчет по выполнению плана по минимизации отходов в учреждении образования представлен на сайте учреждения образования.
4.5.	Провести изучение состава и количества отходов,	Апрель 2022г.	175	ученики 2-4 классов	Валицкая В.В., Рудак И.В.	Изучить состав мусора, образующегося в домашних	Организована работа и проведено изучение состава и количества

	образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче.					условиях. Распределение заданий учащимся. Работа по изучению состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Анализ проведенной работы. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях.	отходов, образующихся в домашних условиях. Разработаны видеопамятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче.
--	---	--	--	--	--	---	--

### 5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

**Цель:** изучение степени загрязнения атмосферного воздуха и выявление причин загрязнения.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1.	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне.	Ноябрь 2021г.	23	ученики 7 «В.» класса	Пастушенко Н.Н., Нестерова О.И.	Степень загрязнения атмосферного воздуха была изучена при исследовании лишайников на деревьях, произрастающие на территории учреждения образования	Составлен отчет и фотоотчет по результатам выполнения задания, который размещен на сайте учреждения образования.
5.5.	Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.	Сентябрь 2021г.	32	ученики 10 «А.» класса	Пастушенко Н.Н.	В учреждении образования составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.	Составлен план действий по данному направлению, согласован с администрацией школы, и размещен на сайте учреждения образования.
5.6.	Выполнить план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.	2021-2022 учебный год	241	ученики 5-8 классов	Классные руководители, ответственные педагоги по проекту	Организовать и провести мероприятия по выполнению плана по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	Составлен отчет по результатам выполнения задания, который размещен на сайте учреждения образования.

### 6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

**Цель:** повышение экологической грамотности посредством проведения экологических инициатив. Формирование социально-ответственного поведения учащихся и их родителей к окружающему миру.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
6.1.	Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на	Апрель-июнь 2022г.	71	Ученики 9 классов	Нестерова О.И.	Изучение запыленности воздуха на пришкольной территории.	Результаты обследования и анализа экологической ситуации размещены на сайте учреждения



	территории учреждения образования)						образования
6.2.	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися	Апрель-май 2022г.	71	ученики 9 класса	Пастушенко Н.Н.	Разработать памятки, буклеты, содержащие информацию по тепло-, электро-, энерго- и водосбережению, уменьшению количества отходов. Разместить памятки, буклеты и листовки на школьном сайте, школьных информационных стендах.	Листовки расклеены в близлежащих учреждениях образования и магазинах, буклеты раздавали прохожим.
6.3	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др.	Сентябрь-май 2021-2022 г.	428	Ученики 5-11 классов	Нестерова О.И.	Проведение экологических мероприятий, акций и размещение на сайте школы и в группах социальных сетей	Материалы (размещены на сайте учреждения образования и в группах социальных сетей